



## Candidatura N. 19864

### 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. ARMA
<b>Codice meccanografico</b>	IMIC80400C
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA COLOMBO, 47
<b>Provincia</b>	IM
<b>Comune</b>	Taggia
<b>CAP</b>	18018
<b>Telefono</b>	018443453
<b>E-mail</b>	IMIC80400C@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.comprensivoarma.gov.it
<b>Numero alunni</b>	753
<b>Plessi</b>	IMAA804019 - SCUOLA MAT.TAGGIA-ARMA IMAA80402A - SCUOLA MATERNA-CASTELLARO IMEE80401E - ARMA DI TAGGIA IMEE80402G - CASTELLARO IMMM80401D - ARMA DI TAGGIA "PASTONCHI"



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 19864 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	TUTTI A CAVALLO	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	IO E IL MARE	€ 10.764,00
Arte; scrittura creativa; teatro	La mia scuola a regola d'arte	€ 5.682,00
Potenziamento della lingua straniera	POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE : FRANCESE	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	LA MIA RADIO	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.174,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	LA MIA SCUOLA: UN LABORATORIO APERTO SUL MONDO
<b>Descrizione progetto</b>	La scuola non solo come centro di cultura ma anche come centro di aggregazione, centro sportivo e inclusione delle diversità.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L' IC Arma si colloca geograficamente sul territorio del Comune di Taggia ( fraz. Arma e del Comune di Castellaro). La maggioranza degli alunni provengono da ambienti socio economici diversificati tra loro: terziario, turismo, commercio e settore primario (floricoltura) che fino a qualche anno erano indice di discreto benessere economico. Si attesta una crescente crisi nel settore primario che offre occupazione alla popolazione del primo entroterra (comune di Castellaro); si rilevano le prime conseguenze economiche nei bilanci familiari ( richiesta di materiali aggiuntivi, gite...). Alcune famiglie non hanno strumenti idonei per garantire le cure parentali o supporto allo studio domestico dei figli. Spesso tale condizione si accompagna a un disagio sociale. I flussi migratori si stanno intensificando; sono presenti alunni provenienti da paesi dell'est europeo, nordafricani, sudamericani e dalla Cina. Si riscontra un aumento costante degli alunni BES che richiedono personalizzazione e individualizzazione dei percorsi; tra questi si segnalano alunni con disturbo di iperattività e deficit attentivo, alunni affetti da grave forme di disturbo pervasivo del comportamento. Si registra inoltre un numero crescente di casi affidati ai servizi sociali. Anche il piano di miglioramento sollecita alcune azioni progettuali volte a potenziare le competenze chiave di cittadinanza degli studenti. I contributi finanziari ( statali, regionali e comunali) hanno subito una drastica riduzione negli ultimi anni e ciò costringe la scuola a limitare l'attività progettuale.



## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è nato con l'intento di raggiungere l'obiettivo primario di diminuire la dispersione scolastica, dando valore all'individuo come persona, alla scuola come luogo di accoglienza e di scambio, al territorio in cui si vive come luogo di osservazione, interazione e crescita. Il fine è quindi di rendere consapevole l'alunno del suo essere persona che deve interagire con l'ambiente che lo circonda, la scuola e la città in cui vive. Gli obiettivi del progetto, che si delineano attorno a questo nodo centrale, sono: Conoscere se stesso, i propri limiti e le proprie potenzialità ( P. Orizzontiamoci del ptof) Conoscere condividere e rispettare le regole che appartengono al contesto in cui ci si trova: regolamento scolastico, le regole di uno sport,... ( p. PTOF Le aule della legalità) Imparare ad apprezzare, a curare e rispettare l'ambiente in cui si vive: la scuola, la propria città, le attrezzature sportive ( p. Star bene con se stessi per star bene insieme, p. CCR e CAI) Imparare a cooperare, lavorare in sintonia, condividere un'idea e la sua realizzazione con altri individui Essere consapevoli del contesto sociale e ambientale in cui si vive attraverso l'esplorazione, la scoperta, la ricerca e la problematizzazione Imparare a conoscere e a rispettare le diversità Prevenire e contrastare episodi di bullismo, cyber bullismo ed emarginazione (p. Smonta il bullo nel PTOF) Favorire l'integrazione di soggetti disabili o BES all'interno della comunità (p. Alunni BES nel PTOF)

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

In primis i destinatari del progetto sono quegli alunni che manifestano a scuola difficoltà di apprendimento, disinvestimento/flessione del rendimento, difficoltà relazionali/emozionali, difficoltà motivazionali, apatia, che sono a rischio dispersione scolastica e che spesso hanno insuccesso scolastico. L'età di riferimento di cui ci si vuole occupare è quella evolutiva, con specifico riferimento agli alunni dai 9 anni, perché è la fase in cui si manifestano i primi sintomi di disagio, appaiono chiare già le prime differenze con i compagni.

Un fattore trasversale a quelli sopra elencati e comunque rilevante nella lettura e nella comprensione del disagio scolastico che si avverte nel nostro Istituto riguarda il fenomeno dell'immigrazione, reso particolarmente cruciale dalla presenza sempre in crescita di alunni stranieri.

Alle varie forme di disagio sopra indicate si affiancano gli alunni BES che richiedono interventi concordati, mirati, inclusivi e il supporto di tutta la comunità scolastica.

Convinti però del fatto che per superare il disagio occorre integrazione, scambio e cooperazione tra pari il progetto viene esteso anche ad alunni meritevoli, particolarmente motivati che possono essere un esempio e un modello per ragazzi problematici.



**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il modulo sull'ippoterapia è impostato sull'inclusione sociale di alunni appartenenti alle fasce più deboli, che spesso stentano ad inserirsi nel gruppo. Inoltre il contatto e l'accudimento degli animali, stimola e potenzia le capacità affettive. "Io e il Mare" vuole favorire la scoperta dell'ambiente che li circonda e della natura e sviluppare la capacità di interazione tra pari, perchè il canottaggio e la vela, essendo sport di coppia, si svolgono basandosi su una forte cooperazione; si stimola l'acquisizione di comportamenti e stili di vita sani e responsabili e il rispetto dei compagni e degli avversari. I progetti di lingua sono stati pensati con lo scopo di diminuire lo svantaggio culturale ma anche al fine di aumentare le competenze linguistiche, in previsione di un'apertura verso culture diverse. " La mia Radio" è rivolto agli alunni con carenze relazionali o nelle competenze di base. La progettazione e la realizzazione di interventi radiofonici per una rete locale si prefigge di aumentare la consapevolezza del contesto sociale e ambientale, attraverso l'esplorazione, la scoperta e la ricerca; di conoscere e valorizzare le risorse personali e di gruppo. " La mia scuola a regola d'arte" vuole coinvolgere gli alunni e stimolarli al rispetto degli ambienti scolastici. Il laboratorio artistico si propone di sviluppare negli studenti il senso di appartenenza alla comunità scolastica attraverso il prendersi cura di ambienti e di spazi interni ed esterni alla scuola.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura della scuola oltre il normale orario scolastico è prevista nel pomeriggio non oltre le 18.30 perchè fino a quell'ora è garantita la sorveglianza del personale ATA con un sistema di turnazione che oramai si è consolidato nel tempo. Le attività sul territorio si svolgeranno il sabato mattina o nei pomeriggi a seconda degli accordi eventualmente presi con i tutor o le società sportive coinvolte. Il personale della scuola verrà utilizzato come tutor e garante che le attività si svolgano con successo.

### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La didattica che si intende attuare è di tipo laboratoriale e prevede di passare dall'informazione alla formazione, incoraggiando un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e della sfida piuttosto che un atteggiamento passivo tramite il ricorso alla mera autorità. Le fasi che si intendono attuare sono:

il sapere viene acquisito dagli studenti tramite ascolto, studio personale ed esercizi

il sapere viene proposto dall'insegnante tramite esercitazioni reali; gli studenti lo acquisiscono osservando, investigando, utilizzando la stessa logica della disciplina (imparare a pensare)

il sapere viene conquistato dagli studenti sulla base di compiti e problemi finalizzati a prodotti significativi ed utili, la cui realizzazione richiede scoperta e conquista, rinforzata dalla simpatia e dall'apprezzamento (imparare ad agire)

I laboratori dovranno essere strutturati come mere lezioni frontali, ma come compiti ragionevolmente complessi da svolgere. Il lavoro sarà finalizzato ad elaborare prodotti reali riferiti a destinatari concreti che li possano apprezzare o ad operare sul campo per acquisire competenze sportive e ludico pratiche. Si Alternerà il lavoro di gruppo al lavoro individuale. Verrà incentivato l'uso delle nuove tecnologie per aumentare la motivazione dei ragazzi e incrementare le loro competenze informatiche.

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Da anni il nostro Istituto porta avanti una serie di progetti inerenti una vasta gamma di argomenti ma sempre finalizzati al benessere a scuola. Il Ptof attuale presenta i seguenti progetti: Educazione alla salute Supporto agli alunni Bes ORIZZONTIAMOCI-Progetto Prevenzione Disagio e Recupero Scuola Amica Progetto: Una scuola a fumetti ( News Letter) Progetto Potenziamento della Lingua Inglese Aule della Legalità' Progetto legalità', solidarietà, cittadinanza e costituzione Progetto cresciamo con lo sport Attività di Educazione Ambientale Smonta il bullo. E-twinning DELF: KET Stages di studio in Inghilterra. Prevenzione Dispersione Scolastica Alternanza scuola-lavoro: Percorsi integrati tra sistemi di istruzione, formazione e lavoro Il progetto racchiude in se le caratteristiche di molte delle attività proposte nel PTOF, rendendo accessibili anche agli alunni con svantaggio socio economico quelle attività che si svolgono a pagamento.



## Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola intende realizzare il progetto cercando la collaborazione delle società sportive sul territorio (Circolo velico di Arma di Taggia o di Marina degli Aregai con cui si collabora da anni, la società Canottieri Santo Stefano al mare e il centro Ippico di Taggia), società che in alcuni casi hanno già collaborato con successo con la nostra scuola e hanno avviato negli anni precedenti progetti di avviamento alla pratica sportiva gratuiti. Il modulo della mia radio prevede la collaborazione con una radio locale. Negli anni scorsi era già stata avviata una collaborazione di questo tipo la La radio locale Radio Stereo 103 che aveva visto i nostri alunni collaborare ad un programma radiofonico. Per il progetto artistico si intende richiedere la collaborazione dell'Istituto d'arte di Imperia, col quale in passato si è già collaborato per realizzare piccoli progetti e lezioni di orientamento scolastico. Inoltre si intende coinvolgere artisti locali e si intende chiedere il permesso e la collaborazione del comune di Taggia per la realizzazione di murales presso l'entrata della nostra scuola. Per quanto riguarda il recupero e potenziamento della lingua inglese si chiederà la collaborazione dell'Alleanza Française con sede nella città di Ventimiglia con cui si lavora da anni perché i nostri alunni più meritevoli si recano presso tale associazione per ottenere il rilascio della certificazione DELF A1 e A2. Si chiederà anche la collaborazione dell'associazione il Parasio di Imperia che da anni organizza corsi di lingua inglese certificati.

## Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'innovatività del progetto si riscontra nel sollecitare le competenze chiave di cittadinanza nell'ottica di un futuro inserimento lavorativo nel contesto di appartenenza. Si propone di prevenire la dispersione scolastica e in un'ottica a lungo termine di promuovere il rapporto scuola territorio lavoro. I moduli sollecitano le competenze spendibili nei settori lavorativi più sviluppati del nostro territorio, con l'intento di favorire l'inclusione sociale. Tutte le attività scelte hanno la duplice finalità di sviluppare competenze utili al percorso scolastico degli alunni, al superamento di situazioni di svantaggio socio economico e culturale e di sviluppare competenze spendibili anche nel campo del lavoro. I processi attivati hanno anche la funzione di consolidare le competenze di cittadinanza e costituzione che sono fondamentali nello sviluppo e nella crescita della persona e che faranno dei soggetti coinvolti, cittadini del mondo più informati e coinvolti nel benessere della comunità. Anche la scelta di sport normalmente sconosciuti alla maggior parte dei ragazzi come la vela e il canottaggio è una scelta fatta per motivare i ragazzi a sperimentare situazioni nuove e inedite, di avvicinarsi al mondo del mare e ad attivare competenze sulla conduzione di una barca a vela o a remi che sono spendibili anche nel mondo del lavoro, essendo la zona in cui viviamo una zona turistica di mare. Anche la buona conoscenza delle lingue ha la doppia valenza di competenza scolastica e spendibile nel mondo del lavoro.



## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

### Risultati attesi a medio termine:

Messa in opera del P.d.M. :

consolidamento delle competenze di base

consolidamento delle competenze chiave di cittadinanza

prevenzione e contenimento della dispersione scolastica

riduzione delle non ammissioni

miglioramento degli esiti delle prove standardizzate

Maggiore corrispondenza tra giudizio orientativo e scelta effettuata dagli studenti al termine della classe III della scuola secondaria di primo grado.

Rimotivazione degli alunni BES con conseguente miglioramento delle prestazioni scolastiche.

Riduzione dei comportamenti sanzionabili in carico agli studenti coinvolti nel progetto.

### Risultati attesi a lungo termine: piena integrazione

nel contesto scolastico

nel contesto sociale

nel contesto territoriale

nel contesto lavorativo

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Cresciamo con lo sport	Sì		paragrafo 8.4.9	<a href="http://www.comprensivoarma.gov.it/DOCUMENTAZIONE%20SCUOLA">http://www.comprensivoarma.gov.it/DOCUMENTAZIONE%20SCUOLA</a>
DELFI	Sì		PARAGRAFO 8.6.1	<a href="http://www.comprensivoarma.gov.it/CORSO%20DI%20FRANCESE">http://www.comprensivoarma.gov.it/CORSO%20DI%20FRANCESE</a>





La nostra voce	Sì		Area progettuale C paragrafo	<a href="http://www.comprensivoarma.gov.it/LA%20NOSTRA%20VOC E">http://www.comprensivoarma.gov.it/LA%20NOSTRA%20VOC E</a>
Legalità, solidarietà, cittadinanza e costituzione	Sì		paragrafo 8.4.8	<a href="http://www.comprensivoarma.gov.it/CCR">http://www.comprensivoarma.gov.it/CCR</a>
Orizzontiamoci-Progetto Prevenzione Disagio e recupero	Sì		Area progettuale B paragrafo	<a href="http://www.comprensivoarma.gov.it/DOCUMENTAZIONE%20SCUOLA">http://www.comprensivoarma.gov.it/DOCUMENTAZIONE%20SCUOLA</a>
Potenziamento della lingua inglese stage in Inghilterra	Sì		Paragrafo 8.6.3	<a href="http://www.comprensivoarma.gov.it/STAG E%20LINGUA%20IN GLESE">http://www.comprensivoarma.gov.it/STAG E%20LINGUA%20IN GLESE</a>
Supporto agli alunni BES	Sì		area progettuale B: paragrafo	<a href="http://www.comprensivoarma.gov.it/DOCUMENTAZIONE%20SCUOLA">http://www.comprensivoarma.gov.it/DOCUMENTAZIONE%20SCUOLA</a>

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
TUTTI A CAVALLO	€ 5.682,00
IO E IL MARE	€ 10.764,00
La mia scuola a regola d'arte	€ 5.682,00
POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE : FRANCESE	€ 5.682,00
LA MIA RADIO	€ 5.682,00
POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.174,00</b>

### Sezione: Moduli

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: TUTTI A CAVALLO**



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	TUTTI A CAVALLO
<b>Descrizione modulo</b>	L'equitazione, oltre ad essere uno degli sport olimpionici originari, per le sue caratteristiche quali la pratica all'aperto e soprattutto il contatto con il cavallo, ha visto riconosciuta da tempo la sua utilità per lo sviluppo psico-motorio e relazionale da cui deriva la diffusa applicazione anche terapeutica dell'attività equestre.
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	IMEE80401E IMEE80402G IMMM80401D
<b>Numero destinatari</b>	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Campo scuola
<b>Target</b>	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento Altro ( specificare, campo testo) ALLIEVI PARTICOLARMENTE FRAGILI E CON BISOGNI EMOTIVI EVIDENTI

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: TUTTI A CAVALLO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €
--	---------------	--	--	--	--	------------

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: IO E IL MARE**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	IO E IL MARE
<b>Descrizione modulo</b>	PRIMO APPROCCIO ALLA VELA E AL CANOTTAGGIO: realizzazione di un corso di vela E DI CANOTTAGGIO per avvicinare gli studenti al mondo del mare, centrando l'attenzione sulla collaborazione tra pari e il superamento delle diversità. Si cercherà di stimolare autonomia, l'attenzione, e il rispetto delle regole,
<b>Data inizio prevista</b>	27/03/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	IMMM80401D
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 40 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 50 - Campo scuola
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: IO E IL MARE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------



					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>10.764,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**

**Titolo: La mia scuola a regola d'arte**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	La mia scuola a regola d'arte
<b>Descrizione modulo</b>	RIPRISTINO LOCALI E AREE DI PERTINENZA DELLA SCUOLA ATTRAVERSO LA PRODUZIONE DI MURALES
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	IMMM80401D
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Educazione fra pari
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: La mia scuola a regola d'arte

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**

**Titolo: POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE : FRANCESE**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE : FRANCESE
<b>Descrizione modulo</b>	Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà la consapevolezza dell'importanza del comunicare. Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera. Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi. Saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	IMMM80401D
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti



<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento
<b>Lingua</b>	Francese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A2

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE : FRANCESE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: LA MIA RADIO**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	LA MIA RADIO
----------------------	--------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>In classe:suggerimenti di strategie e tecniche di ricerca delle informazioni; tecniche di elaborazione di articoli di tipo informativo e di cronaca;tecniche di comunicazione interpersonale e di intervista con prove pratiche di registrazione.</p> <p>Negli studi radiofonici: visita dello studio radiofonico ed eventuali visite esterne presso luoghi di particolare interesse giornalistico; conoscenza delle diverse figure operanti nello studio (Giornalista, DeeJay, Tecnico, ...) e relativi compiti, collegamenti e confronto con altri giornalisti operanti nelle diverse piattaforme (tv, on-line, quotidiani...); co-conduzione della trasmissione Punto Città con il sottoscritto Direttore con interventi dei partecipanti al progetto, in diretta con annuncio di notizie, articoli di cronaca, eventi e relative riflessioni/dibattito progettate e preparate a scuola con il supporto dello staffa di Radio103.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/02/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/05/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>IMMM80401D</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>
<p><b>Target</b></p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>



**Scheda dei costi del modulo: LA MIA RADIO**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE
<b>Descrizione modulo</b>	Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà la consapevolezza dell'importanza del comunicare. Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera. Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi. Saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	IMMM80401D
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti





<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Autonomo - B1

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 19864)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 39.174,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	delibera n 19 16/17
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	20/09/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	delibera 155 16/17
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	24/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	11/11/2016 16:13:21

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>TUTTI A CAVALLO</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>IO E IL MARE</u>	€ 10.764,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>La mia scuola a regola d'arte</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE : FRANCESE</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>LA MIA RADIO</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE: INGLESE</u>	€ 5.682,00	
	<b>Totale Progetto "LA MIA SCUOLA: UN LABORATORIO APERTO SUL MONDO"</b>	<b>€ 39.174,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 39.174,00</b>	<b>€ 40.000,00</b>