

RUBRICA VALUTATIVA - AREA SOCIO-AFFETTIVA¹

DIMENSIONI	CRITERI	INDICATORI	COMPORAMENTO ADEGUATO	COMPORAMENTO SOSTANZIALMENTE ADEGUATO	COMPORAMENTO PARZIALMENTE ADEGUATO	COMPORAMENTO NON ADEGUATO
			LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO (9/10)	LIVELLO SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO (8)	LIVELLO PARZIALMENTE RAGGIUNTO (6/7)	LIVELLO NON RAGGIUNTO (5)
AUTONOMIA	SPIRITO D'INIZIATIVA	Sceglie comportamenti adeguati alle varie situazioni	Adegua sempre in modo coerente e originale il proprio comportamento alle varie situazioni	Adegua generalmente in modo corretto il proprio comportamento alle varie situazioni	Solo se guidato adegua in modo corretto il proprio comportamento alle varie situazioni	Anche se guidato non sempre adegua in modo corretto il proprio comportamento
	GESTIONE DEL PROPRIO LAVORO	Gestisce i tempi e la modalità del proprio lavoro Ha cura del materiale	Sa gestire il proprio tempo in modo autonomo Dispone sempre del materiale necessario, lo conserva ed utilizza con cura, lo utilizza efficacemente	Sa gestire il proprio tempo generalmente in modo autonomo Dispone del materiale necessario	Solo se guidato sa gestire il proprio tempo in modo autonomo e non sempre dispone del materiale necessario	Anche se guidato fatica a gestire correttamente il proprio tempo Raramente dispone del materiale necessario e non ne ha cura
RESPONSABILITA'	IMPEGNO	Assume i propri doveri scolastici portando a termine le consegne Si impegna con costanza	E' sempre puntuale e serio nello svolgimento delle consegne scolastiche, attesta impegno costante	E' generalmente puntuale e serio nello svolgimento delle consegne scolastiche, attesta impegno soddisfacente	E' sufficientemente puntuale e serio nello svolgimento delle consegne scolastiche, attesta impegno saltuario	Non si impegna e non è quasi mai puntuale e serio nello svolgimento delle consegne

¹ Nel secondo quadrimestre la valutazione è rimodulata in funzione della didattica a distanza

	COMPORAMENTO	Rispetta le regole condivise Rispetta l'orario Rispetta gli spazi scolastici Informa le famiglie relativamente ad impegni ed avvisi scolastici	Ha interiorizzato e rispetta le regole, gli orari e gli spazi pubblici Informa la famiglia di avvisi e autorizzazioni scolastiche con tempestività e precisione	Rispetta generalmente le regole, gli orari e gli spazi pubblici Informa la famiglia di avvisi e autorizzazioni scolastiche	Se guidato rispetta le regole, gli orari e gli spazi pubblici. Va sollecitato affinché informi la famiglia di avvisi e autorizzazioni scolastiche	Raramente rispetta gli orari, le regole e gli spazi pubblici Non informa tempestivamente la famiglia di avvisi e autorizzazioni scolastiche
CONSAPEVOLEZZA	ESPRIMERE LA PROPRIA PERSONALITA'	Sa assumere un ruolo attivo nelle attività didattiche (lavori di gruppo, ecc.)	Partecipa sempre in modo produttivo e costruttivo alle attività didattiche, offrendo sempre un contributo positivo	Partecipa generalmente in modo costruttivo nel gruppo, offrendo quasi sempre un contributo positivo	Partecipa alle attività didattiche solo se guidato	Anche se guidato, raramente partecipa alle attività didattiche
	CONSAPEVOLEZZA DEI PROPRI LIMITI	Sa richiedere aiuto Individua i propri punti di forza e di debolezza	Riconosce e valorizza sempre le proprie positività, cercando di migliorare le criticità	Riconosce e valorizza generalmente le proprie positività, cercando di migliorare le criticità	Se guidato riconosce le proprie positività e criticità	Anche guidato non sempre riconosce le proprie positività e criticità
SOCIALIZZAZIONE	RELAZIONE	Si relaziona positivamente con i coetanei e gli adulti	Assume un ruolo positivo e propositivo nella classe e con gli adulti	Assume generalmente un ruolo positivo nella classe e con gli adulti	Se guidato assume un ruolo positivo nella classe e con gli adulti	Anche se guidato non sempre assume un ruolo positivo nella classe e con gli adulti
	COMPRESIONE DEGLI ALTRI ²	Riconosce e accetta le diverse identità culturali	La socializzazione è ottima	La socializzazione è molto buona	La socializzazione è adeguata	La socializzazione talvolta non è adeguata

² Nel secondo quadrimestre non si valuterà la socializzazione in presenza ma la si rimodulerà in funzione dell'attivazione della didattica a distanza

	COLLABORAZIONE ³	Sa fornire aiuto ad adulti e compagni	Fornisce aiuto in modo efficace e responsabile ad adulti e compagni sapendo intervenire adeguatamente nei diversi contesti	Fornisce aiuto generalmente ad adulti e compagni sapendo intervenire adeguatamente nei diversi contesti	Fornisce aiuto solo se sollecitato	Raramente fornisce aiuto dimostrandosi poco collaborativo
--	-----------------------------	---------------------------------------	--	---	------------------------------------	---

³ Nel secondo quadrimestre non si valuterà la socializzazione in presenza ma la si rimodulerà in funzione dell'attivazione della didattica a distanza

